

PUOLUKKAMÄEN PÄIVÄKODIN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

PUOLUKKAMÄEN PÄIVÄKOTI:	3
ARVOT JA TOIMINTA-AJATUS:	4
TOIMINTA- JA OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS :	5
VARHAISKASVATUKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTTAMINEN:	5
MYÖNTEINEN MINÄKUVA	5
LAPSI OMAKSUU PERUSTIETOJA , TAITOJA JA 6 VALMIUKSIA ERI ALUEILTA IKÄNSÄ EDELLYTYSTEN MUKAISESTI.....	5
LAPSI HARJOITTELEE YHTEISELÄMÄN PELISÄÄNTÖJÄ JA SITOUTUMISTA NIIHIN	5
LAPSELLE OMINAISET TOIMINTATAVAT:	6
LEIKKI	6
KIELI JA VUOROVAIKUTUS	6
LIKKUMINEN	7
TUTKIMINEN JA ELÄMYKSELLISYYS	8
VARHAISKASVATUKSEN SISÄLLÖT:	8
MATEMAATTINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN.....	8
<i>Muodon ja koon käsitteet:</i>	8
<i>Avaruudelliset käsitteet:</i>	9
<i>Luvun ja määrän käsitteet:</i>	9
<i>Mitat ja mittaamisen käsitteet:</i>	9
LUONNONTIEDELLINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN.....	9
HISTORIALLISTI-YHTEISKUNNALLINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN	10
ESTEETTINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN.....	10
USKONNOLLIS-KATSOMUKSELLINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN.....	11
EETTINEN ORIENTAATIO	11
KASVATUSKUMPPANUUS:	11
ERITYISLAPSI PÄIVÄHOIDOSSA:	12

PUOLUKKAMÄEN PÄIVÄKOTI:

Puolukkamäen päiväkodissa on 21 kokopäivähoidon hoitopaikkaa 3-5-vuotiaille lapsille. Toiminnallisesti päivän aikana jakaannutaan kahteen ryhmään:

Mustikat on pieni enintään 7 lapsen ryhmä, jossa toimii päivähoitaja ja perhepäivähoitaja, joka huolehtii myös päiväkodin ruokahuollosta.

Puolukat on enintään 14 lapsen ryhmä, jossa toimii lastentarhanopettaja ja päivähoitaja.

Lisäksi päiväkodissa voi työskennellä tilapäisesti esimerkiksi loma-aikoina myös perhepäivähoitajia.

Päivähoidonjohtaja toimii koko päivähoidon vastuuhenkilönä ja osallistuu toimintaan päiväkodissa päivittäin.

Esikoululaisten päivähoito järjestetään esikoulutiloissa koulukeskuksessa. (kts. Pyhännän varhaiskasvatussuunnitelma)

Päivähoidon johtaja vastaa esikoululaisten päivähoidon järjestämisestä. (kts. Pyhännän varhaiskasvatussuunnitelma)

Tukipalvelut: Päiväkodin ruoka tuodaan läheisestä palvelukeskus Nestorista. Kiinteistön ja alueen siivous- ja huoltotehtävistä vastaa Pyhännän Kiinteistöhuolto Oy.

ARVOT JA TOIMINTA-AJATUS:

Päiväkodin arvot pohjautuvat Siikalatvan seutukunnan varhaiskasvatuksen suunnitelmaan. Päiväkodissa on tärkeää:

- turvallisuus
- yksilöllisyys
- tasapuolisuus

Arvot näkyvät arjessa. Päiväkodissa luodaan turvallinen kasvuympäristö huolehtimalla lapsen fyysisestä ja henkisestä terveydestä. Pyhännällä noudatetaan *päivähoidon turvallisuussuunnitelman* mukaisia ohjeita.

Päiväkodin toiminta-ajatuksena on edistää lapsen tasapainoista kehitystä ja tukea vanhempia heidän kasvatustehtävässään.

Päivähoidon järjestämisessä pyritään ottamaan huomioon, että lapsella olisi pysyvät ihmissuhteet ja osaava henkilöstö hoitamassa lapsia. Hoitopaikan järjestämisessä kuullaan vanhempien toiveita ja katsotaan yhdessä lapselle paras hoitopaikka. Lapsen tutustumisesta sovitaan vanhempien kanssa ja vanhemmat voivat aluksi olla lapsen mukana päiväkodin arjessa.

Päiväkodissa lasten hoito- ja kasvatussuunnitelmat tehdään yhdessä vanhempien kanssa toimintakauden alussa. Esikouluun siirtyvien lasten keskustelut vanhempien kanssa käydään lisäksi keväisin. Niiden avulla on tarkoitus asettaa hoidolle ja kasvatukselle yhdessä vanhempien kanssa lapsen kasvatuksen yksilölliset tavoitteet ja tavat miten niihin päästään.

TOIMINTA- JA OPPIMISYMPÄRISTÖN KUVAUS :

Toimintaympäristö muodostuu lapsen fyysisestä, psyykkisestä, emotionaalisesta, kognitiivisesta ja sosiaalisesta kokonaisuudesta.

Päiväkodilla on kodinomaiset ja viihtyisät tilat sekä aidattu piha-alue. Päiväkodista tehdään retkiä lähimetsään, kirjastoon ja erilaisiin tapahtumiin.

Päiväkodin lelu- ja toimintamateriaalit pyritään pitämään mahdollisimman monipuolisina. Pelit, lelut ja toimintamateriaalia on lasten saatavilla omassa ryhmätilassaan.

Tavoitteenamme on tarjota lapsille lämmin ja tasapuolinen vuorovaikutusilmapiiri. Säännöllinen päivärytmi ja aikuisen läsnäolo luo turvallisuutta.

VARHAISKASVATUKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTTAMINEN:

MYÖNTEINEN MINÄKUVA

- lämmin vuorovaikutus
- kilpailuasetelmien välttäminen
- lasta arvostetaan sellaisena kuin hän on
- yhteistyö vanhempien kanssa
- suvaitsevaisuus omassa ryhmässä

LAPSI OMAKSUU PERUSTIETOJA , TAITOJA JA . VALMIUKSIA ERI ALUEILTA IKÄNSÄ EDELLYTYSTEN MUKAISESTI

- sosiaaliset taidot
- havainnoinnin avulla aikuinen asettaa lapselle yksilölliset tavoitteet ja suunnittelee toimintaa sen mukaan

LAPSI HARJOITTELEE YHTEISELÄMÄN PELISÄÄNTÖJÄ JA SITOUTUMISTA NIIHIN

- aikuinen järjestää sosiaalisia tilanteita, kuten leikit ja pelit
- vastuuntuntoisuus; lelut, pelit kerätään.
- kaikkien tietämät yhteiset säännöt

- kasvattajan esimerkki on tärkeä hyvien tapojen oppimisessa

LAPSELLE OMINAISET TOIMINTATAVAT:

LEIKKI

Leikki on lapselle ominaista toimintaa ja hän saa iloa leikistä. Leikin avulla lapsi tutkii, kokeilee ja käsittelee kokemuksiaan.

Leikki koetaan tärkeäksi päiväkodin arjessa ja leikille annetaan aikaa. Lapset saavat päiväkodissa leikkiä haluamiaan leikkejä sekä aamu - että iltapäivällä. Myös ulkoilu-aika on varattu lasten omille leikeille.

Aikuiset havainnoivat ja tarvittaessa ohjaavat lasten leikkejä.

KIELI JA VUOROVAIKUTUS

Kieli on sekä oppimisen kohde, että oppimisen väline. Kieli on ajattelun ja ilmaisun väline. Kielen avulla tuetaan lapsen ajattelun, sosiaalisuuden, tunteiden ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.

Lapset opettelevat pyytämään puheenvuoroa ja kertomaan asioita ja pieniä tarinoita. Lapsia kuunnellaan ja rohkaistaan ilmaisemaan itseään puhumalla. Myös sanallisten ohjeiden kuuntelu ja noudattaminen ovat tärkeitä valmiuksia joita harjoitellaan päivittäin.

Päiväkodissämme luetaan, loruillaan, riimitellään ja lauletaan säännöllisesti. Päivittäin toistuvat tilanteet opettavat pienille lapsille tilanteisiin kuuluvaa sanastoa.

LIKKUMINEN

Lapsella on sisäinen tarve liikkua ja päivittäinen liikunta koostuu omaehtoisesta liikunnasta ja ohjatuista liikuntatuokioista. Lapsen on suositeltavaa liikkua kaksi tuntia päivittäin. Liikunnan tavoitteena on tukea lapsen luontaista liikkumisen halua ja antaa onnistumisen kokemuksia ja iloa. Liikunta toteutetaan ilman kilpailuun liittyviä vaatimuksia.

Päiväkodissa ulkoillaan päivittäin. Lähellä oleva luonto ja rauhallinen maaseudun ympäristö tarjoaa hyvän mahdollisuuden luontoretkien tekemiseen ja luonnon havainnoimiseen vuodenaikojen mukaan.

Liikunnan suunnittelussa hyödynnetään mm. Nuoren Suomen tarjoamia liikuntakampanjoita tai suunnitellaan omia tempauksia.

Talvella hiihto, mäenlasku ja lumessa leikkiminen ovat mieluisia liikuntamuotoja. Sisäliikuntaa päiväkodissamme järjestetään mahdollisuuksien ja tilojen mukaan.

Päiväkodilla on sisäliikuntaan sopivia liikuntavälineitä: renkaita, keiloja, palloja, trampoliini, puolapuut, penkkejä, hyppynaruja.

Arkipäivän toiminnoissa kehittyvät lapsen hienomotoriikka, kädentaidot sekä käden ja silmän yhteistyö.

TUTKIMINEN JA ELÄMYKSELLISYYS

Päiväkodin lähiympäristö tarjoaa hyvät puitteet tutkimiselle ja oppimiselle. Lasten kysymyksiin vastataan ja asioita kokeillaan, pohditaan ja ihmetellään yhdessä.

Tutkimista tehdään ympäröivässä luonnossa ja ohjatuilla tuokioilla. Tutkiminen on sidoksissa esimerkiksi vuodenaikojen vaihteluihin ja lasten omiin kiinnostuksen kohteisiin.

Taiteellista kokemista sisältyy musiikkiin, kuvien tekemiseen, askarteluun, esittämiseen, itseilmaisuun ja liikkumiseen yhdessä tai yksinään.

Erilaiset roolivaatteet antavat kokemuksia erilaisista rooleista ja tuovat iloisia sosiaalisia kokemuksia. Lapset kokevat elämyksiä uusista lauluista, leikeistä ja yhteisistä hetkistä.

VARHAISKASVATUKSEN SISÄLLÖT:

MATEMAATTINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN

Luodaan virikkeellinen ja innostava oppimisympäristö, jossa lapsella on mahdollisuus kokeilla. Tavoitteet tulee asettaa yksilöllisesti ei yleisellä - tasolla lapsen kehitystasoa ja valmiuksia kunnioittaviksi. Matematiikka liittyy äidinkieleen, liikunnalliseen, ympäristö- ja luonnontietoon, musiikilliseen ja kuvalliseen ilmaisuun ja toisinpäin.

Muodon ja koon käsitteet:

Esineiden havainnointi, vertailu ja luokittelu erilaisten ominaisuuksien perusteella(koko, muoto, väri)

Ympyrä, kolmio, neliö

Palapelit

Kirjat, muotolaudat, palapelit, muovailu, lorut, leikit

Avaruudelliset käsitteet:

Sijaintia osoittavien käsitteiden ymmärtäminen
 avaruudellinen hahmottaminen(rakentelu)
 kirjat, lorut, leikit, laululeikit, rakenteluleikit

Luvun ja määrän käsitteet:

Määrien vertailu, numeroihin tutustuminen
 pelit(noppa 1 – 6)
 numeron ja lukumäärän havainnollistaminen
 kelloon tutustuttaminen
 kalenteri
 helmet
 kirjat, lorut, leikit, rytmi, rakentelu, helmet

Mitat ja mittaamisen käsitteet:

Mittaaminen, käsitteet, pitkä-lyhyt, painava-kevyt
 Käsitteet kirjojen, leikkien, loruja avulla

LUONNONTIETEELLINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN

Lapselle on tärkeää että hän voi tutkia, haistella, maistella ja kysellä ja ihmetellä. Aikuinen toimii lapselle mallina. Ympäristökasvatus kuuluu arkipäivän elämään. Päiväkodissamme pyritään toteuttamaan kestävän kehityksen periaatetta:

- Lapsia ohjataan käsittelemään leluja asianmukaisesti.
 - Lapsia ohjataan säästämään paperia, vedenkulutusta ja energiaa.
 - Askarteluissa voidaan käyttää kierrätys- ja luonnonmateriaaleja
 - Päiväkodissa käytettävät varavaatteet ovat hankittu käytettyinä
- Työ- ja toimintatavat: kokeilut, tutkiminen, havainnointi, pelit, leikit, askartelut, keskustelut, musiikki. Tavoitteena on, että lapsi oppii

kyselemään miten, miksi, mitä tapahtuu jos..? Lapsi oppii tekemään havainnoiteja.

- Elämän kiertokulku(ihmiset, eläimet, kasvit)
- Minä ja muut (perheeni, koti, ystävät, hyvät tavat)
- Sää, valo, lämpö
- Vesi ja sen olomuodot
- Vuodenaikojen vaihtelu
- aika ja avaruus (vuorokausi, viikonpäivät, kuukausi, vuosi, vuodenajat)
- maapallo, aurinko, kuu ja tähdet
- ympäristön suojele – ei tuhota eikä roskata

HISTORIALLISTA-YHTEISKUNNALLINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN

Lapset tutustuvat lähiympäristöönsä, omaan kotiseutuunsa ja historiaansa. Lapsi suhtautuu myönteisesti erilaisiin ihmisiin. Päiväkodissamme huomioidaan kalenterivuoteen liittyvät juhlapyhät ja liputuspäivät. Vuosittain vietämme perineviikkoa, jolloin voimme tutustua vanhoihin tavaroihin, perinnelauluihin, -loruihin ja – leikkeihin. Myös liikenne ja turvallinen liikkuminen huomioidaan päiväkodissamme liikenneviikkoa viettämällä.

ESTEETTINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN

Päiväkodissamme esteettinen kasvatus tapahtuu jokapäiväisissä tilanteissa. Toteutustapoina käytetään leikkiä, loruja, satuja, musiikkia, maalaamista, muovailua, piirtämistä, askartelua ja seikkailuja eri aihepiireihin liittyen. Lasten omia töitä arvostetaan laittamalla niitä esille. Myös ympäristön viihtyvyyteen pyritään kiinnittämään huomiota.

Päiväkodissa järjestetään juhlia ja tapahtumia kuten esim. joulujuhla ja lasten syntymäpäivät.

USKONNOLLIS-KATSOMUKSELLINEN ORIENTAATIO/SUUNTAUTUMINEN

Vanhempien kanssa keskustellaan perheen vakaumuksesta ja sen huomioimisesta päivähoitossa. Jokapäiväiset ruokarukoukset kuuluvat päiväkotimme arkeen ja kirkollisten juhlapyhien uskonnollista merkitystä pyritään tuomaan esille. Kerran kuukaudessa seurakunnan lapsi- ja nuorisotyöntekijä käy pitämässä lapsille arkipyhäkoulua. Osallistumme myös lasten kirkkoon ainakin jouluna ja pääsiäisenä.

EETTINEN ORIENTAATIO

Lapsia ohjataan kunnioittamaan toisia ihmisiä, eläimiä ja luontoa. Anteeksiantaminen ja – pyytäminen, hyvän ja pahan, oikean ja väärän erottaminen, rehellisyys sekä sääntöjen noudattaminen ovat keskeisiä asioita. Myös vastuun kantaminen ja toisten auttaminen ovat päiväkodissamme harjoiteltavia asioita. Nämä kaikki näkyvät päiväkodin arjen tilanteissa.

KASVATUSKUMPPANUUS

Kaikki lasta kasvattavat tahot toimivat yhdessä lapsen parhaaksi. Heillä on yhteinen päämäärä, jonka saavuttamiseksi tehdään työtä yhdessä. Kasvatuskumppanuus perustuu henkilöiden sitoutumiseen, luottamukseen, kunnioitukseen ja tasavertaisuuteen.

Pyhännän päivähoitossa kasvatuskumppanuuden työvälineenä on lapsen hoito- ja kasvatussuunnitelman tekeminen. Suunnitelma tehdään heti toimintakauden alussa tai kun lapsi aloittaa päivähoidon. Tarvittaessa keskusteluja vanhempien kanssa voidaan järjestää useamminkin. Esikouluun menevien lasten vanhempien kanssa keskustelut käydään myös keväällä.

Lapsen saapuessa päiväkotiin häntä mennään vastaanottamaan ja iltapäivällä pois lähtiessä kerrotaan päivän kuulumiset vanhemmille.

Lisäksi järjestetään:

- vanhempainiltoja
- tapahtumia
- juhlia
- retkiä
- mielipidekyselyjä

Lisäksi päiväkodin kasvatuskumppanuuteen kuuluu yhteistyö neuvolan kanssa. Neuvolan työntekijä osallistuu myös esikouluun lähtevien lasten siirtopalaveriin. Perheneuvolapalveluita tarjoaa Haapaveden perheneuvola.

ERITYISLAPSI PÄIVÄHOIDOSSA:

Mikäli päivähoidossa havaitaan lapsen oppimisvaikeuksia tai/ja käyttäytymisen ongelmia, otetaan asia ensin puheeksi vanhempien kanssa, jotka ottavat tarvittaessa yhteyttä neuvolaan. Neuvolan kautta lapselle järjestyvät mahdolliset lisätutkimukset ja tukitoimet. Mahdollisia tukitoimia voivat olla esimerkiksi puheterapeutin palvelut, kuntoutusohjaajan palvelut sekä toimintaterapeutin palvelut.

Erityisen tuen ja hoidon tarvitseva lapsi voidaan sijoittaa kahden paikalle tai tarpeen mukaan hänelle järjestetään avustaja lapsiryhmään.

Päiväkodissa pyritään järjestämään erityislastentarhanopettajan palvelut yhteistyössä lähialueen kuntien kanssa vuoden 2009 aikana.